

(...)

ZŁOŻONO
OSOBIŚCIE

EDU
2.09.21
Jfu

Pnony
o rozmow

Legionowo, 02.09.2025



52441/2025, 2025-09-02,

Rostaniec Grażyna [BOK] (grosłaniec) #1340

Prezydent Miasta Legionowo
Pan Bogdan Kielbasiński

Petycja

Zmiany przepisów ochrony dzieci w szkole spowodowane pandemią i Wojną na Ukrainie wymagają zatrudnienia dodatkowych specjalistów opiekunów by budowały pozytywne relacje likwidując problemy integracyjne i społeczne, a przede wszystkim wspomagały opiekę dzieci, której tej opieki szczególnie potrzebują. W klasach integracyjnych taka opieka jest. Dzieci i młodzież obciążona różnymi przewlekłymi schorzeniami, ale nie podlegającymi pod Koło Pomocy Dzieciom ani OPS, które są po prostu Sprawne Inaczej, potrzebują dodatkowego wsparcia personalnego w placówkach, w których przebywają większość dnia. W każdej placówce powinna być taka osoba zatrudniona, a może i więcej. Dziecko przewlekłe chore powinno wiedzieć do kogo ma się zwrócić by uzyskać wsparcie i pomoc poza Wychowawcą i Dyrekcją, gdyż efekty niektórych chorób są zbyt krępujące i nie aprobowane przez rówieśników jak między innymi; cukrzyca, wady serca, serce z rozrusznikiem, niewydolność oddechowa, choroby neurologiczne, gastryczne, urologiczne, niedosłuch fizyczny i psychogeny,

Obecnie dziecko nie może samo wcześniej opuścić szkołę, klasę mimo braku możliwości dalszego w niej funkcjonowania, gdyż musi poczekać na odbiór Opiekuna a to wiąże się z czasem. Nauczyciel nie może opuścić klasy pozbawiając jej pedagogicznego nadzoru i zając się tylko jednym dzieckiem. Dziecko często jest pozbawione odpowiedniej pomocy fizycznej i psychologicznej mimo istnienia wielu innych specjalistów w szkole. A już karygodnym jest, iż niekiedy takie dziecko nie ma wsparcia, a jest dyskryminowane nie tylko przez swoich rówieśników ale i przez Nauczycieli mimo Orzeczenia lekarskiego dostarczonego szkole. I tu specjalnie rozszerzę ten temat.

(...)

Niestety z przykrością muszę stwierdzić, że w większości przypadków Psychologowie jak i Wychowawcy nie pomagają i nie są omawiane tematy tolerancji i możliwości wsparcia. Lekcje wychowawcze stały się dodatkowymi lekcjami przedmiotu wykonywanego przez danego Nauczyciela.

Szkoła staje się dla wielu dzieci katorzniczym przymusem, polem rywalizacji, mobbingu, dyskryminacji i wykluczenia.

Nauczyciele niekiedy pogłębiają patologie zachowań wykorzystując dominującego ucznia do zarządzania klasą.

(...)

Kiedyś był zwyczaj, że Dyrektorzy szkół wpadali zniemacka na lekcje. Może należałoby do tego wrócić zwłaszcza na lekcje wychowawcze, by poznać problemy uczniów i zapanować nad nieprawidłowościami działania w swoich zarządzanych obiektach.

Z poszanowaniem